

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

03

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОДРОСТКОВАЯ СЛУЖБА

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «Лечебное дело»

Врач-лечебник

очная

лечебный

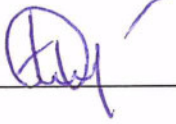
Детские болезни

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих прак- т. зан ятий, ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	1	36	8			16		12			зачтено
Итого	1	36	8			16		12			зачтено

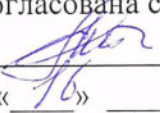
Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработала доцент кафедры детских болезней, к.м.н., доцент Е.Г. Рудаева

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
« 30 » « 01 » 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней протокол № 5 от «30» января 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель:  к.м.н. доцент О.Л. Тарасова
протокол № 3 от « 16 » « 03 » 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета,  к.м.н., доцентом О.Л. Тарасовой
« 16 » « 03 » 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3384
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец
« 17 » « 03 » 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Подростковая служба» являются изучение базовых теоретических и практических знаний и умений подросткового возраста, изучение вопросов физиологии подростков наиболее распространенных нозологических форм заболеваний в их классическом течении, современных методах диагностики, лечения и реабилитации, для использования полученных данных в своей профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний анатомо–физиологических особенностей органов и систем в различные периоды подросткового возраста, физиологических темпов физического, психомоторного и полового развития, особенности иммунитета, метаболизма, гомеостаза
- приобретение знаний этиологии и патогенеза наиболее распространенных заболеваний подростков, их диагностических критериев, вопросов лечения и профилактики, факторов, способствующих хронизации болезни и развитию осложнений;
- формирование умений оценить физическое, нервно–психическое и половое развитие
- формирование возможности оценить основные симптомы и симптомокомплексы распространенных нозологических форм заболеваний подросткового возраста; определить стандартные методы обследования, провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований; классификационно сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом особенностей течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию;
- овладение навыками клинического обследования подростков разного возраста для оценки их состояния и выявления заболеваний; составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования; интерпретаций результатов исследования и алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- овладение навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; навыками проведения профилактических и реабилитационных мероприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективным дисциплинам.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биоэтика. Биохимия. Микробиология, вирусология. Иммунология. Фармакология. Патологическая анатомия. Патофизиология. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская терапия. Акушерство и гинекология (модуль: Гинекология, модуль: Акушерство).

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Акушерство и гинекология (модуль: Акушерство, модуль: Гинекология). Госпитальная терапия. Детские инфекции. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Детская хирургия. Онкология, лучевая терапия (модуль: Гинекология, модуль: Акушерство).

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональных компетенции	Технология формирования
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 опк-5 Применяет алгоритм и клинко-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Интерпретирует результаты клинко-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, в том числе, возникающие под влиянием чрезвычайных факторов внешней среды	Лекция Клинические занятия Самостоятельная работа
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 опк-7 Составляет план лечения пациентов с различной патологией ИД-2 опк-7 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Х
				Трудоемкость по семестрам (ч)
				Х
Аудиторная работа, в том числе:		0,65	24	24
Лекции (Л)		0,2	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		0,45	16	16
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		0,35	12	12
Промежуточная аттестация: (оставить нужное)	зачет (З)	-	-	
	экзамен (Э)			
	зачёт с оценкой	-	-	зачтено
ИТОГО		1	36	36

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1. «Физиология и патология подросткового возраста»	X	36	8			16		12
1	Тема 1. Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода	X	9	2			4		3
2	Тема 2. Физическое и половое развитие	X	9	2			4		3
3	Тема 3. Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья	X	9	2			4		3
4	Тема 4. Синдром вегетативной дисфункции	X	9	2			4		3
	Зачёт								
	Итого	X	36	8			16		12

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА		8	X	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-7(ИД-1, ИД-2)
1	Тема 1. Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода	2	X	
2	Тема 2. Физическое и половое развитие	2	X	
3	Тема 3. Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья	2	X	
4	Тема 4. Синдром вегетативной дисфункции	2	X	
Итого:		8	X	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 1. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА		КПЗ	16	12	X	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2 ИД-3) ОПК-7(ИД-1, ИД-2)
1	Тема 1. Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода.	КПЗ	4	3	X	
2	Тема 2. Физическое и половое развитие.	КПЗ	4	3	X	
3	Тема 3. Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья.	КПЗ	4	3	X	
4	Тема 4. Синдром вегетативной дисфункции.	КПЗ	4	3	X	
Итого:			16	12		

2.4. Содержание дисциплины

Раздел 1. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Тема 1. Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода

Содержание темы:

1. Периоды подросткового возраста.
2. Биологический возраст подростков.
3. Анатомо-физиологические и клинико-лабораторные критерии роста и развития подростков

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 2. Физическое и половое развитие

Содержание темы:

1. Правила оценки физического развития. Принципы соматометрии; центильная оценка в зависимости от половой принадлежности; типы телосложений.
2. Правила оценки полового развития. Основные критерии. Половая формула. Интегральная оценка по Таннеру.
3. Отклонения в физическом и половом развитии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 3. Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья

Содержание темы:

1. Степень резистентности; уровень физического, нервно-психического и полового развития.
2. Функциональное состояние организма, поведенческие реакции, вегетативные и функциональные пробы.
3. Лабораторные и инструментальные данные, наличие хронической патологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 4. Синдром вегетативной дисфункции

Содержание темы:

1. Синдром вегетативной дисфункции. Наследственная предрасположенность. Этиопатогенез.
2. Типичные клинические проявления в зависимости от вегетативной направленности. Синко-пэ. Вегетативные кризы.
3. Лечение. Купирование кризов. Профилактика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА		12	X
Тема 1. Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные клинические задачи. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
Тема 2. Физическое и половое развитие	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные клинические задачи, реферат по оценке физического и полового развития, отклонения от нормы. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
Тема 3. Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные клинические задачи. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
Тема 4. Синдром вегетативной дисфункции	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные клинические задачи. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
Итого		12	X

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
-------	---------------------------------	---------------------	------------	-------------------------------	------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА			16		6,6
1	Тема 1. Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода	Клиническое практическое занятие	4	Просмотр и обсуждение видеофильма «Рост и развитие подростков». Разбор клинических случаев.	1 0,8
2	Тема 2. Физическое и половое развитие	Клиническое практическое занятие	4	Просмотр и обсуждение видеофильмов «Когда девочка взрослеет», «Половое развитие». Разбор клинических случаев.	0,7 0,6
3	Тема 3. Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья	Клиническое практическое занятие	4	Просмотр и обсуждение видеофильмов «Типы подростков», «Борьба за жизнь». Защита рефератов, презентации.	0,8 0,5
4	Тема 4. Синдром вегетативной дисфункции	Клиническое практическое занятие	4	Работа в команде по разбору клинических случаев. Просмотр и обсуждение видеофильма. Защита рефератов.	1 0,6 0,6
Итого:			16		6,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 клиническую ситуационную задачу.

4.2. Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме)

1. Организация медицинской помощи подросткам. Задачи и функции подросткового кабинета.
2. Группы здоровья, правила их определения. Проф. ориентация.
3. Периоды подросткового возраста. Их характеристика.
4. Биологический возраст подростков. Анатомо-физиологические и клинко-лабораторные критерии роста и развития подростков.
5. Оценка физического развития подростков. Принципы соматометрии, центильная оценка в зависимости от половой принадлежности.
6. Правила оценки полового развития. Основные критерии. Половая формула.
7. Отклонения в половом и физическом развитии.
8. Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья.
9. Синдром вегетативной дисфункции. Этиопатогенез, типичные клинические проявления.
10. СВД. Вегетативные кризы, синкопэ. Неотложные мероприятия.

11. Исследования вегетативного статуса и вегетативных проб. Их значение в диагностике СВД.
12. Артериальная гипертензия. Этиология. Патогенез. Особенности клинического течения.
13. Артериальная гипертензия. Диагностика, объем обследования. Дифференциальный диагноз.
14. Принципы современного лечения артериальной гипертензии.

Тестовые задания:

1. Согласно определению ВОЗ подростками следует считать лиц в возрасте:

А. 12-18 лет
Б. 10-20 лет
В. 10-15 лет
Г. 12-20 лет
Д. 22-24 года

Эталон ответа: Б

2. По классификации Таннера весь подростковый период делится на:

А. младший
Б. средний
В. ранний
Г. поздний
Д. школьный

Эталон ответа: Б, В, Г

3. В основу периодизации подросткового возраста Таннер определил:

А. паспортный возраст
Б. стадию полового развития
В. скелетную зрелость
Г. время наступления менархе
Д. время появления постоянных зубов

Эталон ответа: Б

4. Одним из основных критериев при диагностике преждевременного или позднего полового созревания девушек считается

Эталон ответа:

Менархе.

5. Биологический возраст характеризует

Эталон ответа:

Физиологическую зрелость подростка.

6. Больная 16 лет обратилась с жалобами на повышенную раздражительность, быструю утомляемость, немотивированные колебания настроения, головную боль, колющие боли в области сердца, периодические кратковременные потери сознания. Наследственность – у папы неустойчивые показатели АД. Объективно: пониженное питание, бледная. Тоны сердца громкие, ЧСС 104/мин, АД 135/70 мм.рт.ст. На ЭКГ синусовая тахикардия, исходный вегетативный статус симпатикотонического типа, индекс Кердо симпатикотонической направленности (положительный коэффициент). Вероятная причина выявленных симптомов

Эталон ответа:

Синдром вегетативной дисфункции, симпатикотонического типа средней степени тяжести, пароксизмальное течение.

Ситуационные клинические задачи

Задача № 1

Мальчик 13 лет, обучается в 7 классе школы, осмотрен медицинской сестрой перед профилактическим осмотром. В течение прошедшего года перенес дважды ОРВИ, 1 раз – лакунарную ангину, 1 раз – бронхит. На диспансерном учете не состоит, занимается в спортивной секции плаванием.

Получены следующие данные: масса тела 41 кг, рост 148 см, половая формула Ах1Р1L1V1F0. Проба Штанге 62 сек., проба Генча 25 сек. АД 110/60 мм. рт. ст., ортостатическая проба: ЧСС лежа 74 в мин., ЧСС стоя 86 ударов в мин. индекс Руфье – в норме; вегетативные индексы – Кердо -0, МОК – 3,3л, по опроснику Вейна – симпатикотония; поведение не нарушено, успеваемость в школе –средняя.

Контрольные вопросы:

1. Оцените физическое развитие подростка.
2. Оцените степень полового развития и соответствие биологического возраста паспортному.
3. Оцените показатели функционального состояния организма подростка.
4. Какие врачебные скрининг-тесты необходимо провести подростку?
5. Оцените критерии здоровья у данного подростка.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Физическое развитие среднее, гармоничное.
2. Половое развитие соответствует возрасту. Биологический возраст соответствует паспортному.
3. Функциональное состояние организма соответствует возрасту.
4. Оценка НПР, биологического возраста, ОДА, оценка анкетного психологического теста, оценка результатов скринингового исследования.
5. Критерии здоровья у данного подростка следующие:
 - 1) Резистентность – низкая (4 эпизода острых заболеваний в течение одного года);
 - 2) Физическое развитие - среднее, гармоничное; половое развитие – Таннер 1-2, что соответствует возрасту;
 - 3) Функциональное состояние организма- хорошее.
 - 4) Отсутствие хронических заболеваний.

Задача № 2

Девочка 13 лет жалуется на головокружение, шум в ушах, тошноту в душных помещениях, дважды отмечалась кратковременная утрата сознания; часто беспокоят головные боли, особенно при перемене погоды.

Со слов родителей, девочка часто плачет, раздражительна, плохо спит, вскрикивает во сне. Со стороны внутренних органов видимой патологии не выявляется. ЧСС 66 ударов в минуту, в положении стоя учащается до 88 в минуту. АД 90/60. В неврологическом статусе равномерное оживление сухожильных рефлексов, тремор век, кончиков пальцев в позе Ромберга, красный стойкий дермографизм. В анамнезе до 1,5 лет наблюдалась у невролога по поводу перинатального поражения ЦНС гипоксически-ишемического характера.

Контрольные вопросы:

1. Установите диагноз.
2. Какие факторы могут привести к развитию синдрома вегетативной дисфункции?
3. Дифференциальный диагноз.
4. План обследования.
5. План лечения и вторичной профилактики.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Основной клинический диагноз: Синдром вегетативной дисфункции по ваготоническому типу средней степени тяжести, синкопе, перманентное течение.

2. Дети, имеющие в анамнезе родовые травмы, гипоксию во время беременности, черепно-мозговые травмы, очаги хронических инфекций, частые инфекционные заболевания имеют больший риск по развитию вегетативных расстройств в организме.

3. Необходимо дифференцировать болезни крови, миокардиты, кардиомиопатии, эндокринные заболевания, врожденные аномалии сердца и сосудов. ЭКГ, оценка КИГ, рентгенография органов грудной клетки, обследование глазного дна, ЭЭГ, РЭГ, рентгенография черепа, определение состояния вегетативной нервной системы (исходный вегетативный тонус, реактивность, обеспечение вегетативной деятельности). Консультация невролога, окулиста, подросткового психолога.

4. План лечения:

- Режим дня, рациональное чередование труда и отдыха, ночной сон не менее 8 часов.
- Устранение чрезмерных физических и психических перегрузок,
- Ограничение эмоционально-стрессовых ситуаций.
- Массаж воротниковой зоны № 15, контрастный душ №10, ЛФК по методике ваготонического типа ВД № 20.
- Лекарственная терапия: седативная препараты – тенатен, персен, препараты валерианы, беллотаминал, ноотропы, препараты, улучшающие мозговой кровоток.

5. Вторичная профилактика: диспансерное наблюдение у невролога, ЛОР - врача, педиатра в течение 3-х лет.

Задача № 3

Девочка, 12 лет, поступила в отделение с жалобами на повышенный аппетит, периодически головную боль. Девочка от 2 беременности, срочных самостоятельных родов, без патологии. Отец здоров. У матери избыточный вес. Масса при рождении 4500 находилась на неправильном искусственном вскармливании. В весе прибавляла избыточно. В семье любят мучное, сладкое. Масса при поступлении 45 кг, рост 139 см., кожа чистая, обычной окраски. Тоны сердца приглушены ритмичные, со стороны других внутренних органов патологии не выявлено. Периодически регистрируется АД 135/80 мм рт.ст.

Контрольные вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Оцените физическое развитие.
3. План обследования.
4. Причина избыточного веса.
5. Рекомендации по питанию.

Эталон ответа к задаче № 3

1. Диагноз: Экзогенно-конституциональное ожирение, I ст., медленно-прогрессирующее течение, осложненное кардио-васкулярными нарушениями. Лабиальная артериальная гипертензия.

2. Физическое развитие среднее, дисгармоничное за счет избытка массы тела.

3. План обследования:

- а) ЭКГ, ЭХО-КС
- б) Гликемический профиль
- в) Глюкозурический профиль
- г) Анализ крови на ЛГ, ФСГ, тестостерон, пролактин, кортизол, ТТГ, Т3, Т4
- д) УЗИ щитовидной железы, органов брюшной полости, надпочечников
- е) Р-графия черепа
- ж) Поля зрения

- з) Консультация невропатолога
- и) По показаниям – КТ головного мозга
- к) Глазное дно
- л) СМАД

4. Несоответствие между поступлением калорий (избыточное употребление углеводов) и расходом энергии (гиподинамия).

5. Стол № 15 с суточным каллоражем по возрасту - 2300 кал на 8-10 дней, затем снижение на 25 % за счет ограничения легкоусвояемых углеводов и жиров. Режим питания 6-разовый: 1-й завтрак-- 30 %, 2-й завтрак 15 %, обед --30 % , полдник -10 % , ужин --10 %, 2 ужин- 5 %.

Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций

1. Периодизация подросткового возраста. Понятие о биологическом возрасте.
2. Особенности физического развития в подростковом возрасте. Методики оценки.
3. Виды, характеристика и лечение нарушений физического развития в подростковом возрасте.
4. Особенности полового развития подростков. Методика определения.
5. Виды, характеристика и лечение нарушений полового развития.
6. Современные проблемы нарушений репродуктивного здоровья девочек-подростков.
7. Современные проблемы нарушений репродуктивного здоровья мальчиков-подростков.
8. Нанизм. Значение профилактики в подростковом возрасте.
9. Деонтологические проблемы в системе «врач-подросток». Значение комплайенса в оценке эффективности лечения.
10. Вегетативные нарушения у подростков. Коррекция.
11. Артериальная гипертензия у подростков. Распространенность. Клинические проявления.
12. Диагностика и лечение артериальной гипертензии.

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
№ п/п	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных

	№ 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8	Интернет-ресурсы: Издательство « Медицина» – www.medlit.ru Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») – www.rusvrach.ru Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – www.iramn.ru Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) – www.practica.ru Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – www.geotar.ru «МедиаСфера» – www.mediasphera.aha.ru Издательство «Media Medica» - www.consilium-medicum.ru Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, Web of Science Сайт: www.med-edu.ru Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru
9	Компьютерные презентации: Физическое и половое развитие Синдром вегетативной дисфункции Особенности ССС у подростков Ожирение у подростков
10	Электронные версии конспектов лекций: Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода. Физическое и половое развитие. Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья. Синдром вегетативной дисфункции.
11	Учебные фильмы: Физическое и половое развитие. Синдром вегетативной дисфункции. Ожирение у подростков

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Детские болезни: учебник / под ред. Н.А. Геппе. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2018. – 760с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2	Подростковая медицина : учебное пособие / Н. А. Барабаш, Е. В. Голикова, Т. С. Кривоногова и др. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 127 с. // ЭБС «Букап». – URL: http://www.books-up.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю
3	Детские болезни [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. А. А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1006 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/ . – Режим доступа: по IP-

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4	Запруднов, А. М. Детские болезни : [учебник : в 2-х т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. Т. 1 – 768 с. Т. 2 – 752 с.
5	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Анфиногенова, О. Б. Основы физиологии и нарушения здоровья подростков : учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / О. Б. Анфиногенова, З. Ф. Нейжмак, Е. Г. Рудаева. – Кемерово, 2023. – 237 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2	Анфиногенова, О. Б. Подростковая служба : сборник клинических ситуационных задач : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / О. Б. Анфиногенова, Е. Г. Рудаева, З. Ф. Нейжмак. – Кемерово, 2022. – 80 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3	Анфиногенова, О. Б. Подростковая служба : сборник тестовых заданий : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / О. Б. Анфиногенова, Е. Г. Рудаева, З. Ф. Нейжмак. - Кемерово, 2022. – 70 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4	Вопросы физиологии и патологии подросткового возраста : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / О. Б. Анфиногенова, Е. Г. Рудаева, З. Ф. Нейжмак, А. О. Шебалкина. – Кемерово, 2021. – 79 с. – Текст : непосредственный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
5	Рудаева, Е. Г. Детские болезни : сборник клинических ситуационных задач : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Е. Г. Рудаева, О. Б. Анфиногенова, З. Ф. Нейжмак. – Кемерово, 2022. – 120 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6	Шебалина, А. О. Заболевания щитовидной железы у подростков : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / А. О. Шебалина. – Кемерово, 2024. – 86 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «АКСИОН», гастродифиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденодифиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонодифиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных «ЭНДОСКАМ-450»), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос,

видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргонно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины/практике на 2025–2026 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно); - и т.д.		